



ACCESO POR DISCAPACIDAD

AUTOEVALUACIÓN PARA INSTALACIONES DE CUIDADO INFANTIL

| Sí | No | | Notes |
|--------------------------|--------------------------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ¿Son accesibles los espacios de estacionamiento más cercanos a la entrada principal y están señalados como “Discapacitados”? | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ¿La puerta principal es accesible? (¿Cuenta con rampa?, ¿cuenta con escalones?, ¿las escaleras tienen barandal en ambos lados?) | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ¿Pueden los niños y adultos mayores abrir la puerta principal sin mayor esfuerzo? | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ¿Hay suficiente espacio alrededor de la puerta de entrada o del aula para que alguien con un cochecito o silla de ruedas pueda moverse cómodamente? | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ¿Todos los pasillos miden al menos tres pies de ancho y están libres de trastos estorbosos? | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ¿El aula está diseñada para permitir que <u>todos</u> los niños participen de las actividades? | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ¿El aula está diseñada para permitir que los educadores de la primera infancia puedan acceder a todas las áreas de la misma y atender a los niños? | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ¿Los letreros fijos para los sanitarios, las salidas de emergencia y los nombres de las aulas son fácilmente legibles e incluyen el sistema Braille? | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ¿Las alarmas de incendio incluyen tanto luces centelleantes como sonidos? | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ¿Existe por lo menos un sanitario accesible para discapacitados donde alguien en silla de ruedas pueda moverse y acceder a todo? | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ¿Todos los niños y los educadores de la primera infancia pueden acceder al área exterior de juegos y participar plenamente en las actividades? | |

Si respondió usted “no” a cualquiera de las preguntas anteriores, contacte a un [Consultor en salud para el cuidado infantil \(CCHC\)](#) para obtener apoyo en la identificación de las modificaciones que usted podría hacerles a sus instalaciones. Un CCHC puede llevar a cabo una evaluación mucho más profunda de sus instalaciones, ayudándole a identificar los recursos comunitarios que mejorarán la accesibilidad de las mismas.

Este documento destaca las barreras más comunes a la accesibilidad. No constituye una lista exhaustiva y las respuestas afirmativas no garantizan el cumplimiento de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. Para obtener una lista de cotejo más detallada sobre accesibilidad, consulte la [Lista de cotejo ADA para instalaciones pre-existentes](#) y la [Lista de cotejo ADA para instalaciones pre-existentes: áreas de juego](#).

Fuentes ADA:

“La lista de cotejo de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades para alcanzar la eliminación efectiva de barreras de acceso” Lista de cotejo ADA, Instituto para el Diseño Centrado en la Persona y la Red Nacional ADA, 2016, www.adachecklist.org/doc/fullchecklist/ada-checklist.pdf

“Estándares ADA 2010 para un diseño accesible”. Departamento de Justicia de los EEUU, Departamento de Justicia, 2010, www.ada.gov/regs2010/2010ADASTandards/2010ADAstandards.htm

“Lista de cotejo ADA para instalaciones pre-existentes: áreas de juego.” Lista de cotejo ADA, Instituto para el Diseño Centrado en la Persona y la Red Nacional ADA, 2016, <https://adachecklist.org/doc/rec/play/play.pdf>

“Preguntas frecuentes sobre los centros de cuidado infantil dentro de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades”. Departamento de Justicia de los EEUU, Departamento de Justicia, 2020, <https://beta.ada.gov/resources/child-care-centers/>

“Acceso equitativo al cuidado infantil”. División de Derechos Civiles del Departamento de Justicia de los EEUU, Departamento de Justicia, 2022, <https://beta.ada.gov/topics/child-care-centers/#:~:text=Child%20care%20centers%20that%20must%20comply%20with%20the,Before%20and%20after%20schoo%20centers%204%20Summer%20centers>

Material desarrollado empleando materiales del ADA:

Oficina de Carolina del Norte para la Discapacidad y la Salud, <https://publichealth.nc.gov/wch/aboutus/disability.htm>
División de Carolina del Norte de Salud Pública, Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte.